Bogotá D.C., 29 de enero de 2025

VIGÉSIMO NOVENO INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN
INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

Conviniente	CÁMARA COLOMBIANA DE LA CONSTRUCCIÓN-CAMACOL
NIT	860007324 - 3
Convenio n.°	CO1.PCCNTR.6820476 DE 2024
Nombre de la acción formativa	AF2 COMPETITIVIDAD 4.0 EN LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN: ESTRUCTURACIÓN DE PROYECTOS APLICANDO LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL
Modalidad	Virtual
Grupo	2
Unidad temática	UT6 - PENSAMIENTO Y ANÁLISIS CRÍTICO
Tipo de evento formativo	Curso
Metodología	Teórica - práctica
Lugar de ejecución	BOGOTÁ D.C - VALLE DEL CAUCA
Herramienta empleada	https://aulavirtual.tdclab.com.co/login/?lang=es_co
Fecha de visita	27 de enero del 2025
Hora de la visita	8:00 a.m. a 10:00 a.m.
Interventor que realiza la visita	Tatiana Cardona Moreno

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del **contrato de interventoría n.° CO1.PCCNTR. 6836437 de 2024,** el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria **DG –0001 de 2024**, del Programa de Formación Continua Especializada, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA y CÁMARA COLOMBIANA DE LA CONSTRUCCIÓN -CAMACOL, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: Luis Rodrigo Trujillo Moreno
- Identificación: C.C. 80.819.060

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.

- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la (s) actividad (es) de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a las acciones de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

3.1. Detalles de la acción de formación: la acción de formación visitada AF2 "COMPETITIVIDAD 4.0 EN LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN: ESTRUCTURACIÓN DE PROYECTOS APLICANDO LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL" en su UT6 – "PENSAMIENTO Y ANÁLISIS CRÍTICO", tiene como objetivo fortalecer las competencias laborales de los participantes del sector de la construcción para el uso efectivo de herramientas y técnicas de inteligencia artificial para optimizar procesos, aumentar la eficiencia operativa y mejorar la competitividad en el mercado. A través de este curso, los participantes aprenderán a identificar oportunidades para la implementación de la inteligencia artificial en diferentes etapas de sus proyectos, desde la planificación y diseño hasta la ejecución y gestión, permitiéndoles diferenciarse en un entorno empresarial cada vez más competitivo y en constante evolución. Esta AF2 da respuesta parcial a la necesidad detectada y a los retos de formación de CAMACOL.

Lo anterior, a partir del análisis, estudio y comprensión de los siguientes temas: Bases del pensamiento crítico, estrategias para un análisis crítico efectivo, el pensamiento crítico en situaciones laborales, capacidad de reflexión y autoevaluación.

Por otra parte, se corroboro que para el desarrollo óptimo del curso, la plataforma esta organizada y distribuida por subsitios que incluye: video y jingle de bienvenida por parte del SENA, actividades interactivas, material complementario, contenido temático, centro de atención al usuario CAU, foro de discusiones, cronograma y grabaciones de los encuentros virtuales, herramientas indispensables que requieren los beneficiarios en este proceso formativo.

3.2. Beneficiarios: el número de beneficiarios esperados de acuerdo con el cronograma y la propuesta aprobada es de 100 participantes, en la visita se evidenció en el sistema 130 personas registradas para la acción de formación y grupo objeto de revisión.

Esto representa un aumento de 30 beneficiarios, equivalente a un 30% por encima del número previsto, lo cual fue revisado de acuerdo con la nota 2 del numeral 2.14.6 Deserción del anexo 12, que permite una ampliación de hasta un

30% sobre la cantidad aprobada, sin afectar el presupuesto ni la calidad de la formación.
Las áreas funcionales propuestas y expuestas en el proyecto, atendiendo al perfil de los beneficiarios son: Dirección, Proyectos, Diseño, Innovación, Tecnología, Obras y construcción; responsables del éxito de los procesos de planificación, gestión, coordinación y ejecución de proyectos en las empresas beneficiarias, en niveles ocupacionales: medio y alta dirección.

3.3. Capacitador o tutor: El docente que se encuentra vinculado a la sesión formativa es el profesional LUIS RODRIGO TRUJILLO MORENO identificado con cedula No. 80.819.060, con hoja de vida aprobada por la interventoría y coincide con lo establecido en el cronograma avalado.

3.4. Centro de atención al usuario (CAU)

Durante el espacio de visita, se pudo comprobar que la plataforma cuenta con el subsitio dispuesto para servicio técnico denominado CAU (Centro de atención al usuario) con la finalidad de brindar atención oportuna por medio de un chat, ante los posibles escenarios de inquietudes que puedan tener los participantes, permitiendo que no se vea afectado el desarrollo de las unidades temáticas. Lo anterior, previamente verificado.

4. VALIDACIÓN DE ASPECTOS VERIFICADOS Y APROBADOS

Aspecto	Validación durante la visita
Uso de imagen institucional del SENA	Se valida el uso de las piezas gráficas aprobadas por el SENA, el uso de la imagen institucional del SENA, además de esto se encuentran cargados y disponibles para ser reproducidos el video de bienvenida del SENA y el JINGLE.
Gratuidad de la formación:	En cumplimiento de lo establecido en la convocatoria y el convenio la leyenda “Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DG 0001-2024 son gratuitas para los trabajadores beneficiarios” se evidenció en la página de inicio de la plataforma, al ingresar a la acción de formación. 
Material de formación	El material de formación de la AF2 Competitividad 4.0 en la industria de la construcción: estructuración de proyectos aplicando la inteligencia artificial se encuentra disponible para consulta y descarga en la plataforma educativa virtual, conforme fue aprobado

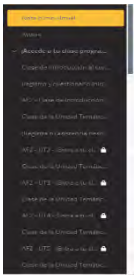
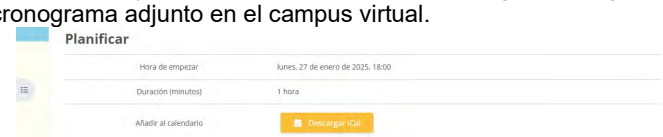
Aspecto	Validación durante la visita
	por la Interventoría. No se encontraron diferencias entre el material aprobado y el consultado durante la visita.
Condiciones del ambiente de formación	El ambiente de formación en modalidad virtual, conforme a lo aprobado, se encuentra en el enlace https://aulavirtual.tdclab.com.co/login/?lang=es_co La plataforma virtual tuvo un desempeño apropiado durante la visita, dado que el ingreso fue rápido y de fácil acceso, esta se encontró disponible y en funcionamiento durante el desarrollo de las acciones de verificación, la parte gráfica se carga de manera ágil y sin ningún inconveniente. La acción de formación y las unidades temáticas se encuentran organizadas y referenciadas adecuadamente. Las diferentes opciones de navegación funcionaron sin inconveniente y la generación de consultas de beneficiarios matriculados y avance académico se pudo efectuar con facilidad. Durante la visita, se comprobó que la ejecución de la Modalidad Virtual se llevó a cabo de forma muy eficiente. Se realizó un análisis detallado del entorno formativo, destacando que la aprobación de la plataforma se efectuó previamente al inicio del proceso educativo, lo que contribuyó a una experiencia fluida para los participantes. La estructura del campus formativo se presentó de manera ordenada, con los materiales digitales correctamente referenciados y alineados con la Acción de Formación, lo cual facilitó que los estudiantes encontraran la información necesaria para su aprendizaje.

5. SEGUIMIENTO ACADÉMICO

5.1. Sesiones sincrónicas: durante la visita se verificó que el conviniente almacenó en la plataforma virtual las grabaciones de las siguientes sesiones sincrónicas realizadas por el capacitador:

Sesión	Aspectos verificados
Inicial: apertura del evento de formación	La presentación utilizada por el capacitador como apoyo para impartir la formación abordó los siguientes temas: a) Saludo de bienvenida. b) Explicación de las herramientas básicas de manejo e interacción con la plataforma virtual de aprendizaje. c) Las unidades y contenidos temáticos que serán abordados. d) Los resultados de aprendizaje esperados. e) Las evidencias de aprendizaje. f) Cronograma de aprendizaje: sesiones sincrónicas y entrega de actividades por parte del beneficiario para aprobar la acción de formación.



Sesión	Aspectos verificados
Explicativa: al inicio de cada unidad temática	De acuerdo con el cronograma a la fecha de la presente visita han iniciado 5 unidades temáticas. Se valida que en la plataforma se encuentran disponibles para consulta las siguientes grabaciones:  La sesión sincrónica correspondiente a la UT6 PENSAMIENTO Y ANÁLISIS CRÍTICO, objeto de revisión de esta visita se realizará el dia de hoy 27/01/2025, a las 6:00pm, según lo registra el cronograma adjunto en el campus virtual. 
Dudas e inquietudes	En el momento en que se efectuó la visita no se encontró en el cronograma de las sesiones sincrónicas dispuesto en la plataforma virtual, la programación de las sesiones para resolver dudas e inquietudes que han surgido durante el aprendizaje, según anexo 14.

La interventoría valida el reporte de asistencia las sesiones sincrónicas.

5.2. Enfoque de la acción de formación: la acción de formación AF2 COMPETITIVIDAD 4.0 EN LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN: ESTRUCTURACIÓN DE PROYECTOS APLICANDO LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL, se considera especializada en formación en el trabajo, porque es un proceso de formación que desarrolla el concepto de aprendizaje durante toda la vida, dirigido a mejorar las competencias laborales, actualizar y profundizar conocimientos, habilidades, técnicas y prácticas de los trabajadores en los niveles establecidos en esta acción de formación, permitiendo su aplicación en el contexto laboral inmediato, armonizando el mejoramiento del perfil laboral con la necesidad de aumentar la productividad y competitividad empresarial. Lo anterior, gracias al fortalecimiento de competencias que faciliten el uso efectivo de herramientas y técnicas de inteligencia artificial para optimizar procesos, aumentar la eficiencia operativa y mejorar la competitividad en el mercado.

6. HALLAZGOS

No se evidenciaron desviaciones por parte de la interventoría que requieran ser abordadas como hallazgos.

7. RECOMENDACIONES

Dar continuidad a las labores de acompañamiento y apoyo a los beneficiarios que se brindan desde la coordinación de los eventos formativos.

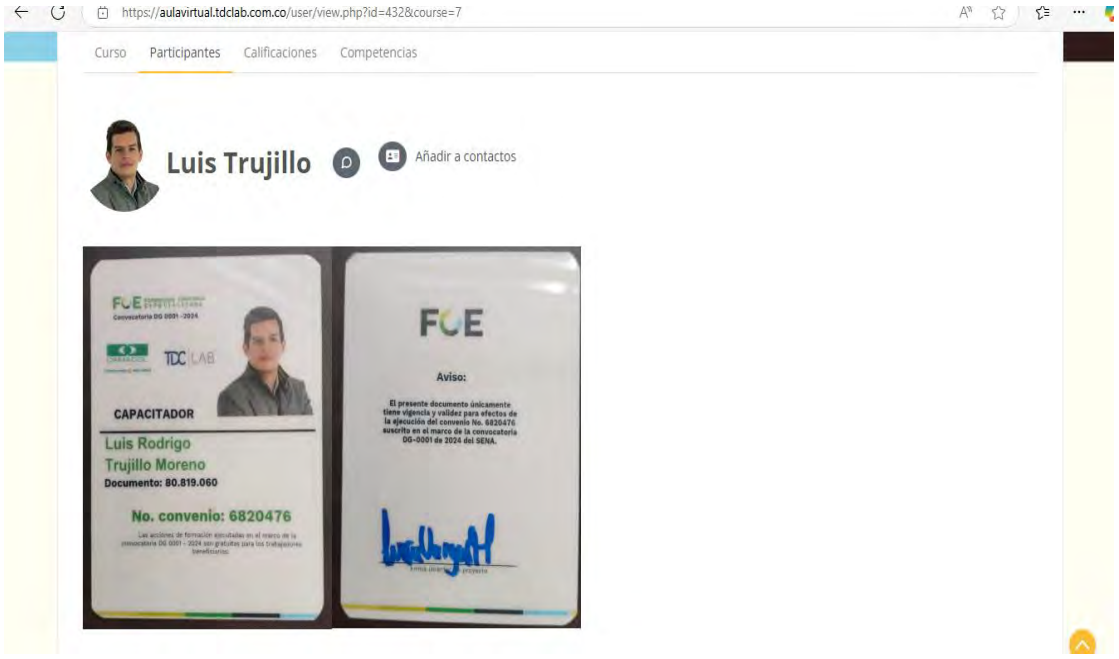
8. CONCLUSIONES

- La sesión académica visitada se encuentra definida, considerada y desarrollada en la plataforma virtual conforme lo descrito en el proyecto aprobado.
- El docente asociado a la acción de formación y unidad temática visitada es el aprobado por la Interventoría, coincide con el registrado en el cronograma aprobado y se evidencia carné adjunto en plataforma.
- El campus virtual presenta en la página principal, el texto *"Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DG-0001 de 2004 son gratuitas para los trabajadores beneficiarios"*.
- El material de formación cumple con los lineamientos técnicos.
- La programación y grabaciones de las sesiones sincrónicas, al igual que el registro de asistencia, se encuentra disponible en el campus virtual conforme a lo estipulado en el anexo 14.
- La sesión sincrónica de la UT6, objeto de revisión de esta visita se realizará el día de hoy 27 de enero-2024 a las 6:00 pm, según lo registra el cronograma adjunto en el campus virtual.

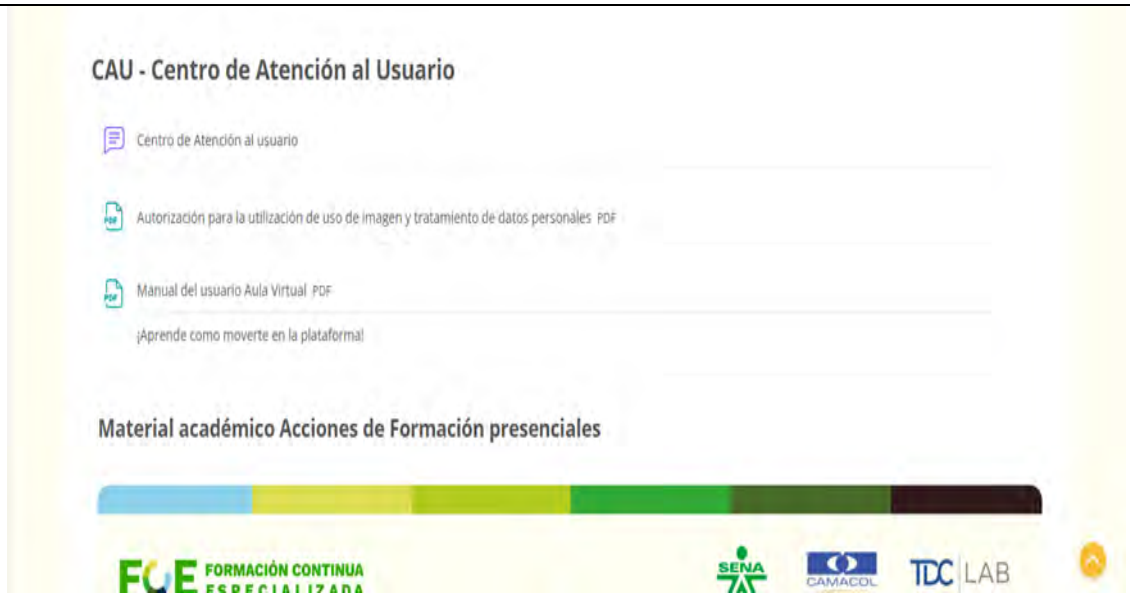
9. REGISTRO VISUAL

A continuación, se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

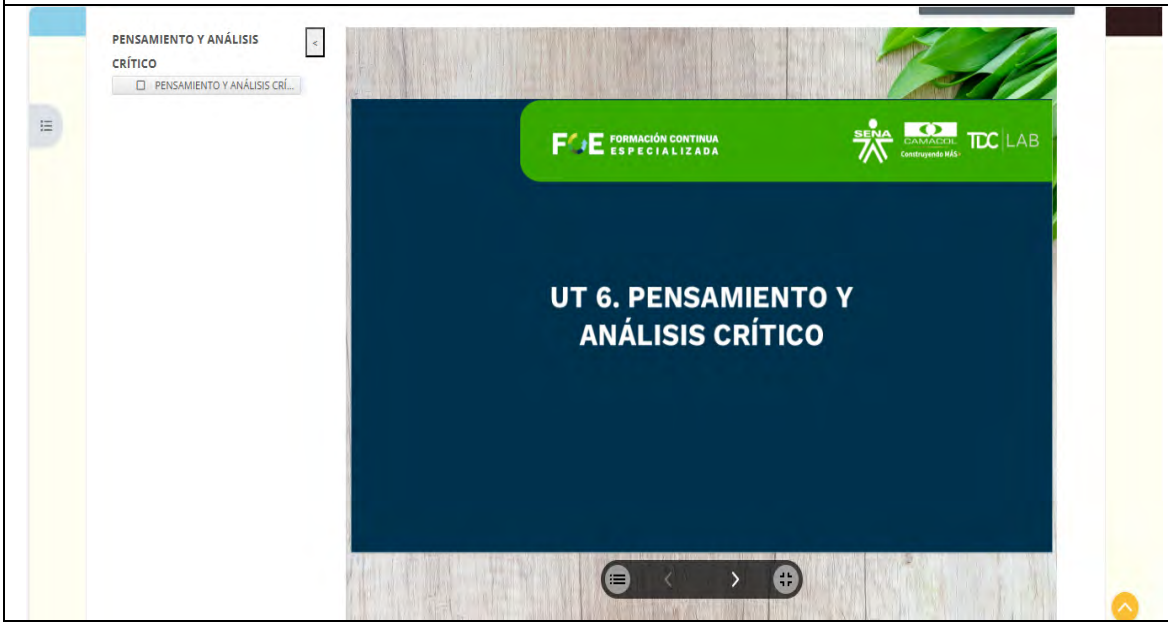
Capacitadores de la acción de formación



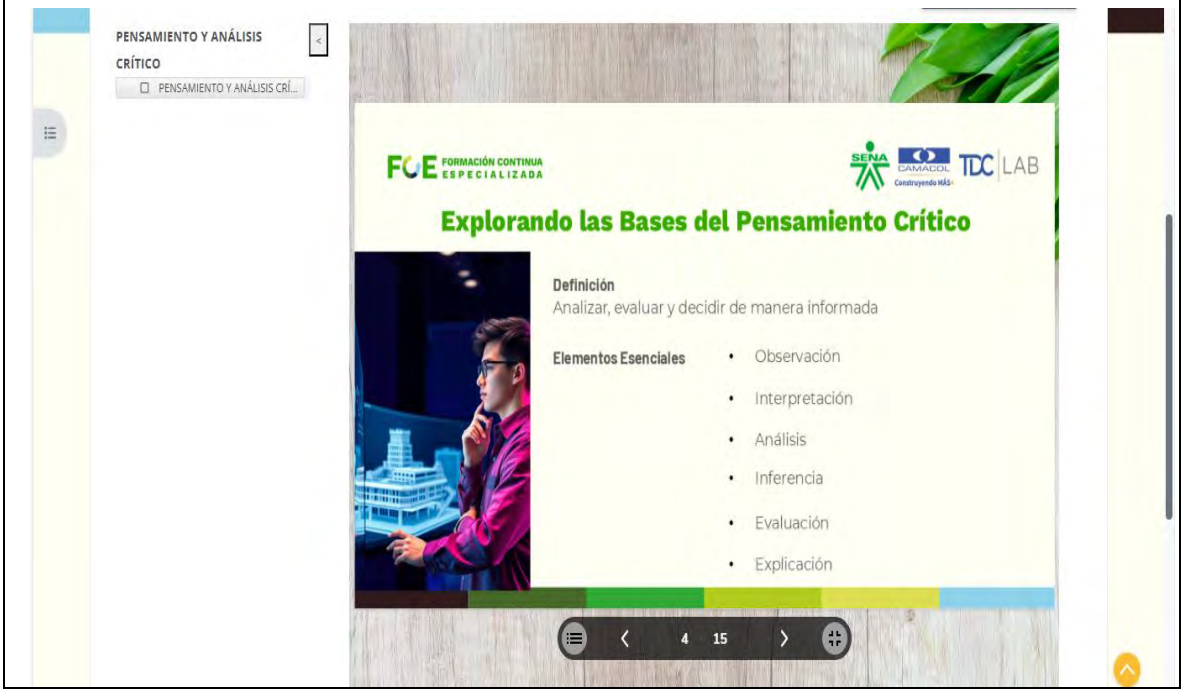
Soporte técnico - Soporte técnico - Centro de Atención al Usuario (CAU)

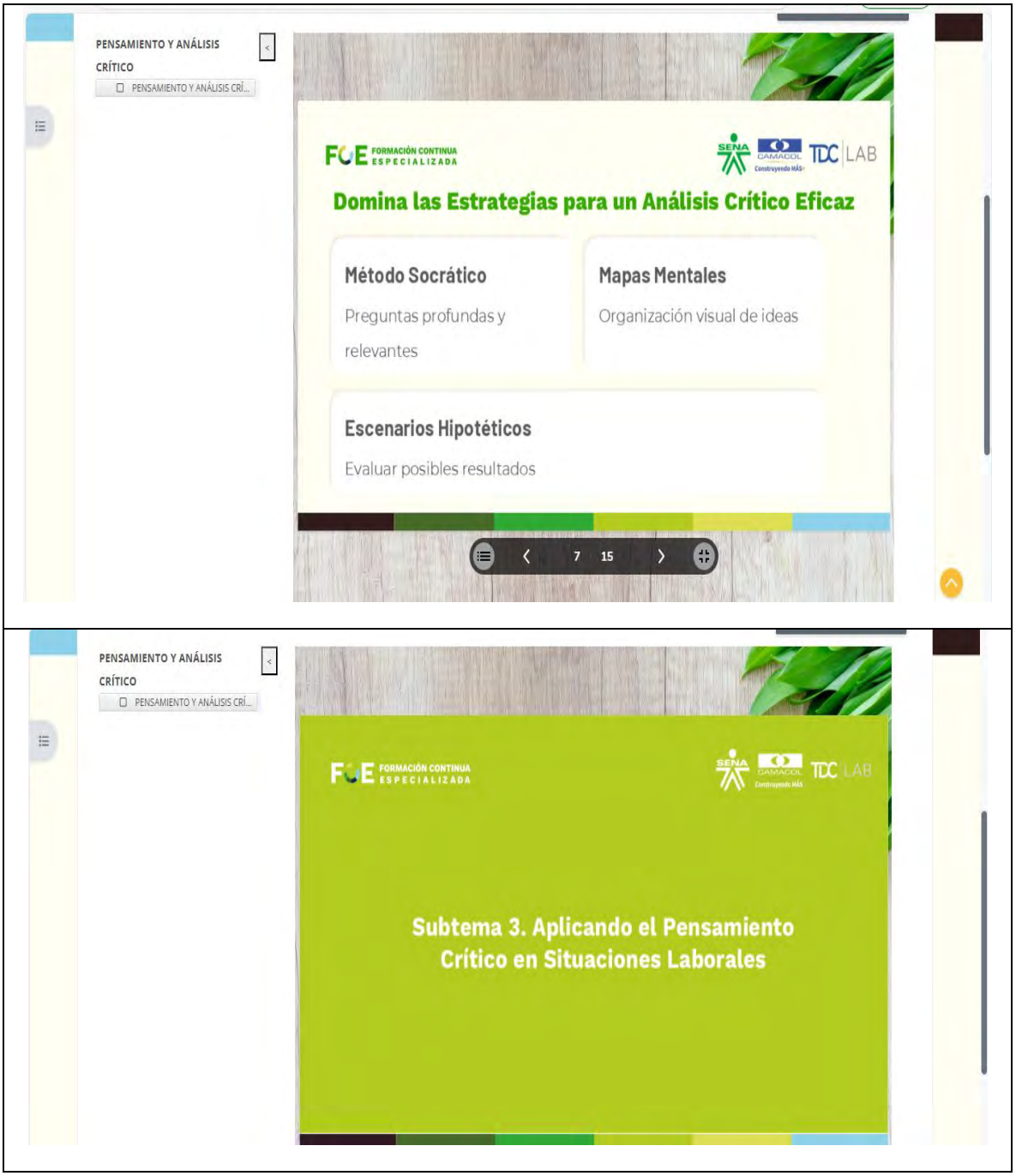


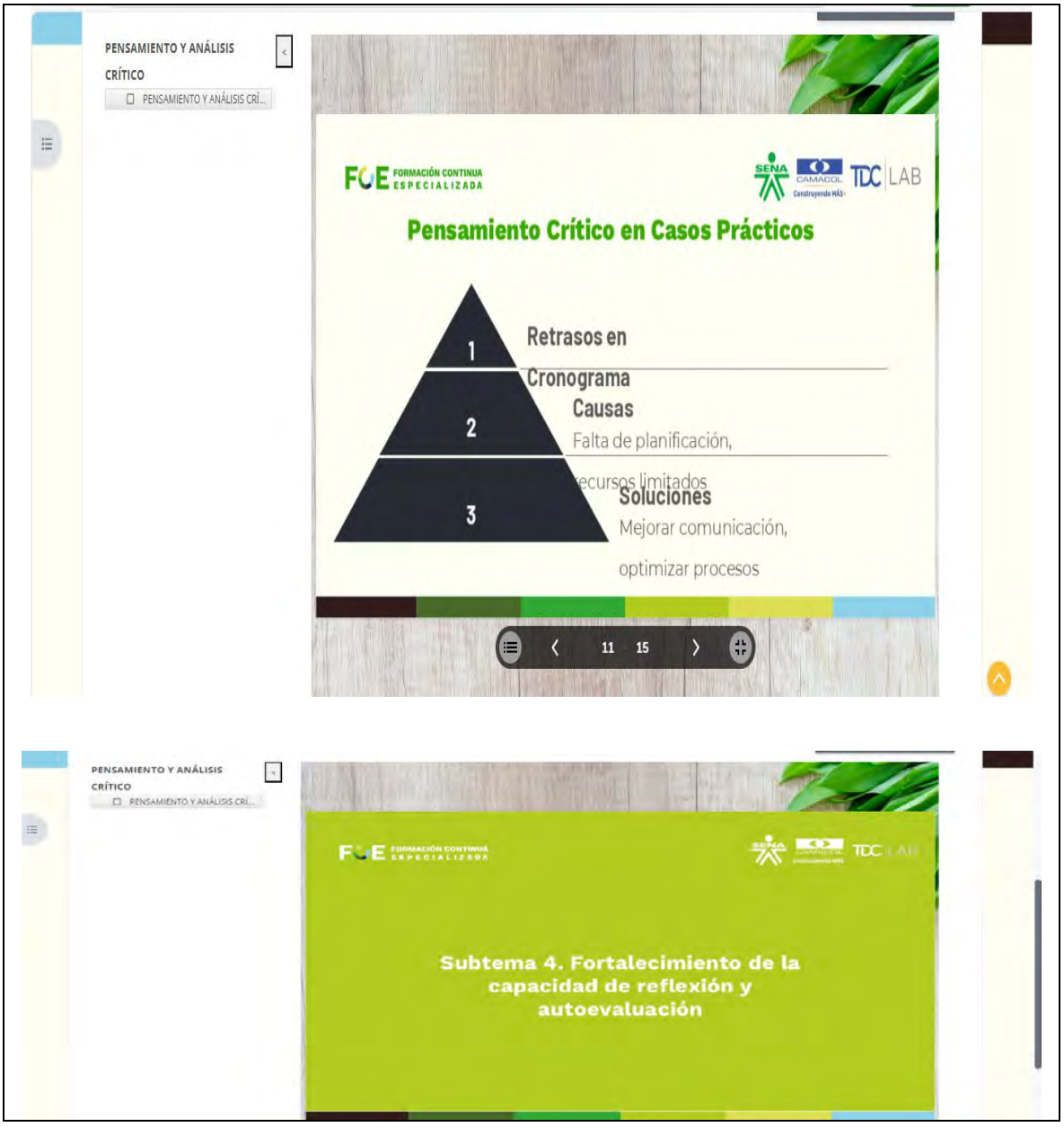
Unidad temática visitada




PENSAMIENTO Y ANÁLISIS CRÍTICO
PENSAMIENTO Y ANÁLISIS CRÍ...
FOE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
SENA CAMACOL Construyendo Hás TDC LAB
"Lo que todos tenemos que hacer es asegurarnos de que estamos usando la IA de una manera que sea en beneficio de la humanidad, no en detrimento de la humanidad".
Tim Cook, CEO y alma de Apple tras la pérdida de Steve Jobs en 2011.
"El único límite para la IA es la imaginación humana".
Chris Duffey, autor estadounidense, especialista en inteligencia artificial y dispositivos móviles. Es el director creativo de Adobe.
2 15

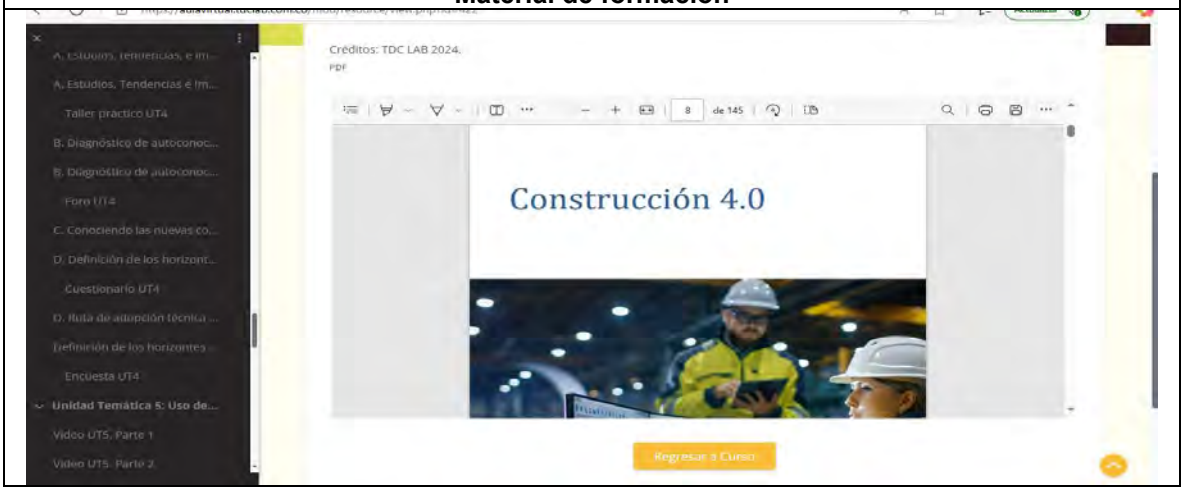

PENSAMIENTO Y ANÁLISIS CRÍTICO
PENSAMIENTO Y ANÁLISIS CRÍ...
FOE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
SENA CAMACOL Construyendo Hás TDC LAB
Explorando las Bases del Pensamiento Crítico
Definición
Analizar, evaluar y decidir de manera informada
Elementos Esenciales
Observación
Interpretación
Análisis
Inferencia
Evaluación
Explicación
4 15


PENSAMIENTO Y ANÁLISIS CRÍTICO
PENSAMIENTO Y ANÁLISIS CRÍ...
FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
TDC LAB
Domina las Estrategias para un Análisis Crítico Eficaz
Método Socrático
Preguntas profundas y relevantes
Mapas Mentales
Organización visual de ideas
Escenarios Hipotéticos
Evaluar posibles resultados
7 15
PENSAMIENTO Y ANÁLISIS CRÍTICO
PENSAMIENTO Y ANÁLISIS CRÍ...
FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
TDC LAB
Subtema 3. Aplicando el Pensamiento Crítico en Situaciones Laborales


PENSAMIENTO Y ANÁLISIS CRÍTICO
PENSAMIENTO Y ANÁLISIS CRÍ...
FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
TDC LAB
Pensamiento Crítico en Casos Prácticos
1
Retrasos en Cronograma
2
Causas
Falta de planificación,
3
Soluciones
Mejorar comunicación,
optimizar procesos
11 15
PENSAMIENTO Y ANÁLISIS CRÍTICO
PENSAMIENTO Y ANÁLISIS CRÍ...
Subtema 4. Fortalecimiento de la capacidad de reflexión y autoevaluación

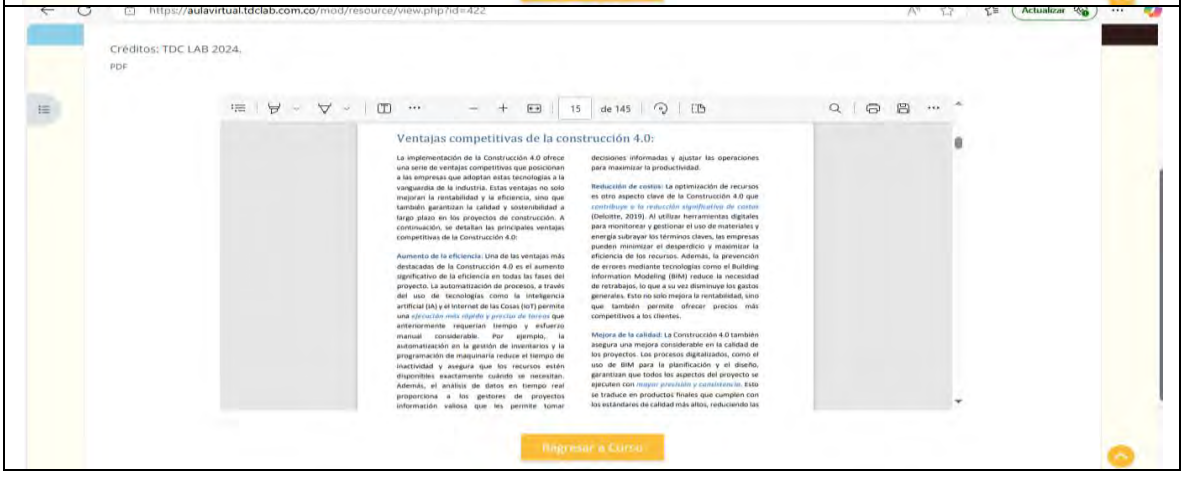


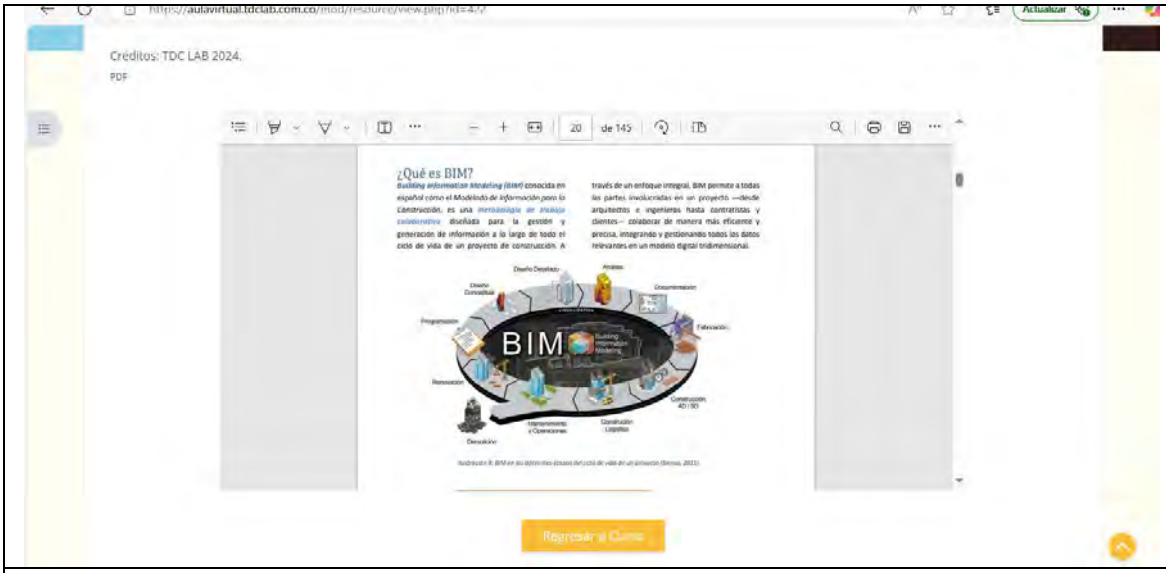
Material de formación




Créditos: TDC LAB 2024.
PDF
9 de 145
Breve historia y evolución de la construcción
INDUSTRIA 1.0
INDUSTRIA 2.0
INDUSTRIA 3.0
INDUSTRIA 4.0
SISTEMAS CIBERNÉTICOS
HOY
Regresar a Curso

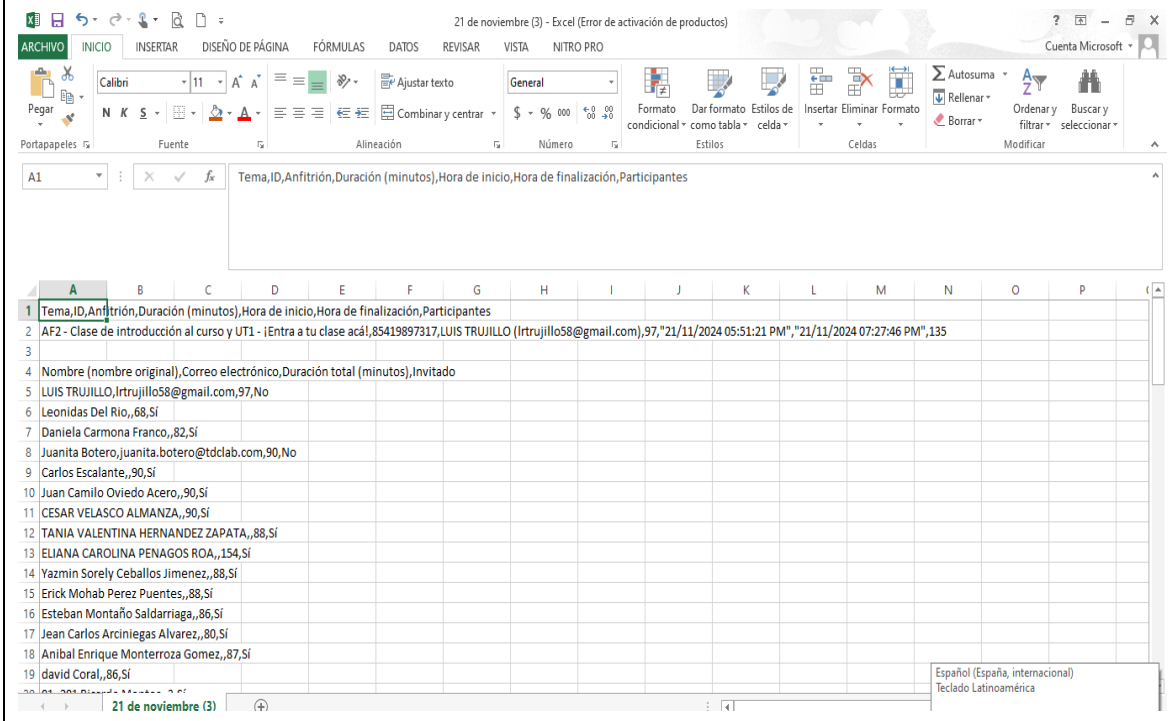

https://aulavirtual.tdclab.com.co/mod/resource/view.php?id=422
Actualizar
Créditos: TDC LAB 2024.
PDF
11 de 145
Definición de Construcción 4.0
Componentes principales de la Construcción 4.0:
Regresar a Curso


https://aulavirtual.tdclab.com.co/mod/resource/view.php?id=422
Actualizar
Créditos: TDC LAB 2024.
PDF
15 de 145
Ventajas competitivas de la construcción 4.0:
Regresar a Curso

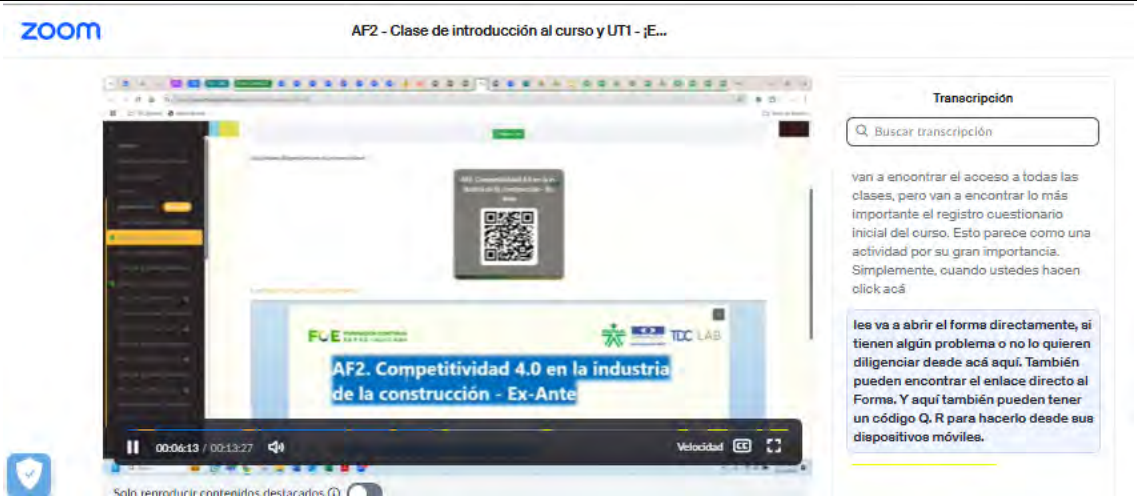


Asistencia a las sesiones sincrónicas

Inicial

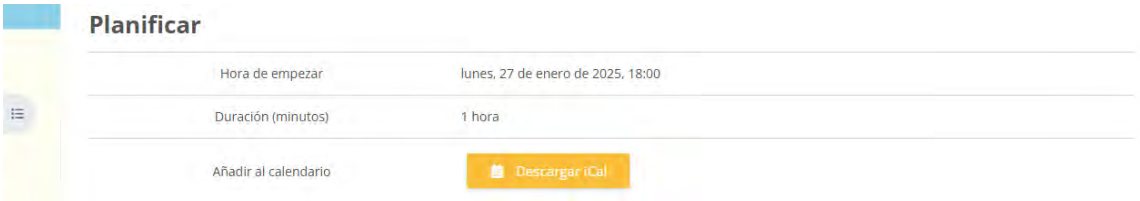




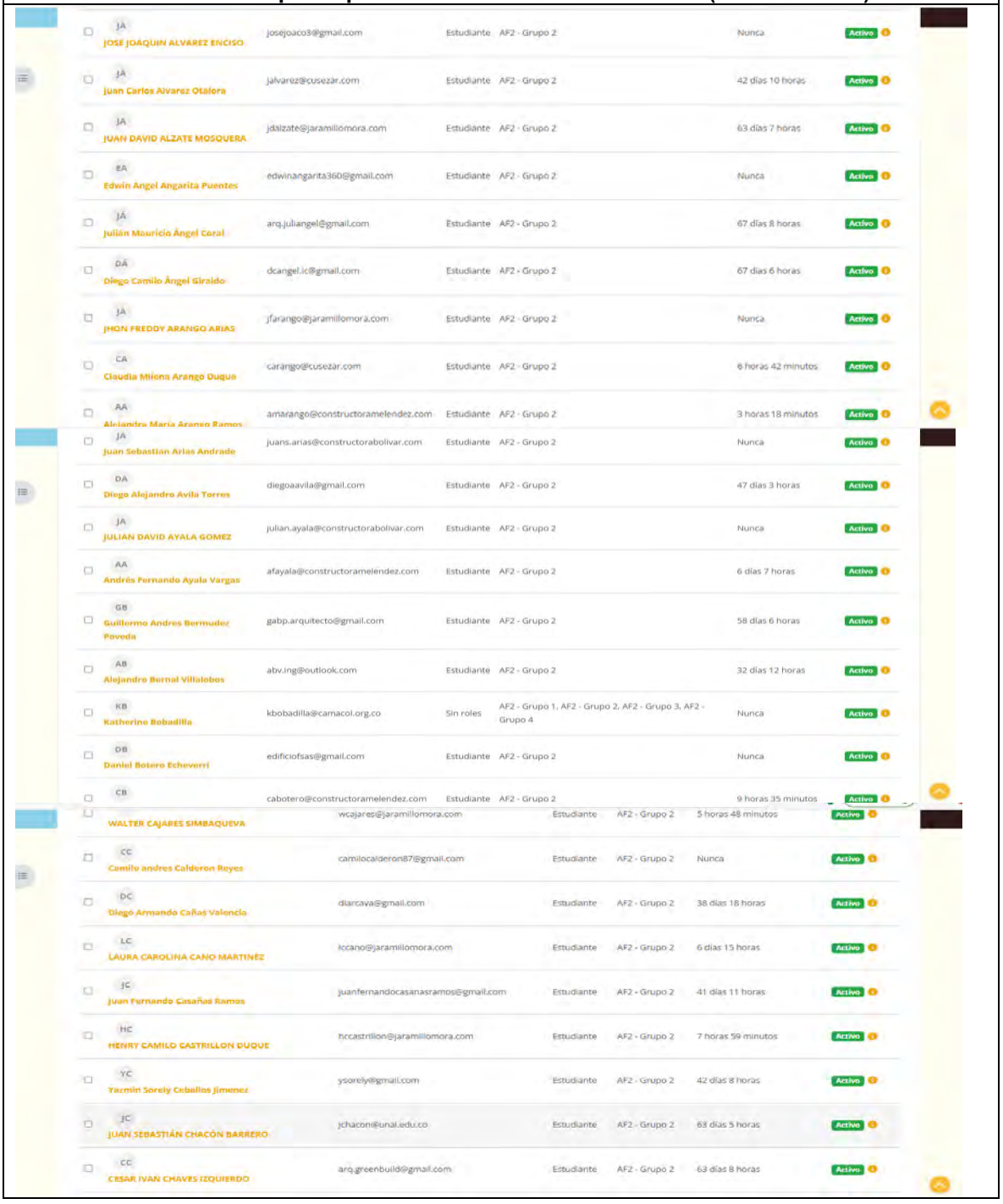


Explicativa UT6 PENSAMIENTO Y ANÁLISIS CRÍTICO –
Fecha: 27-01-2025

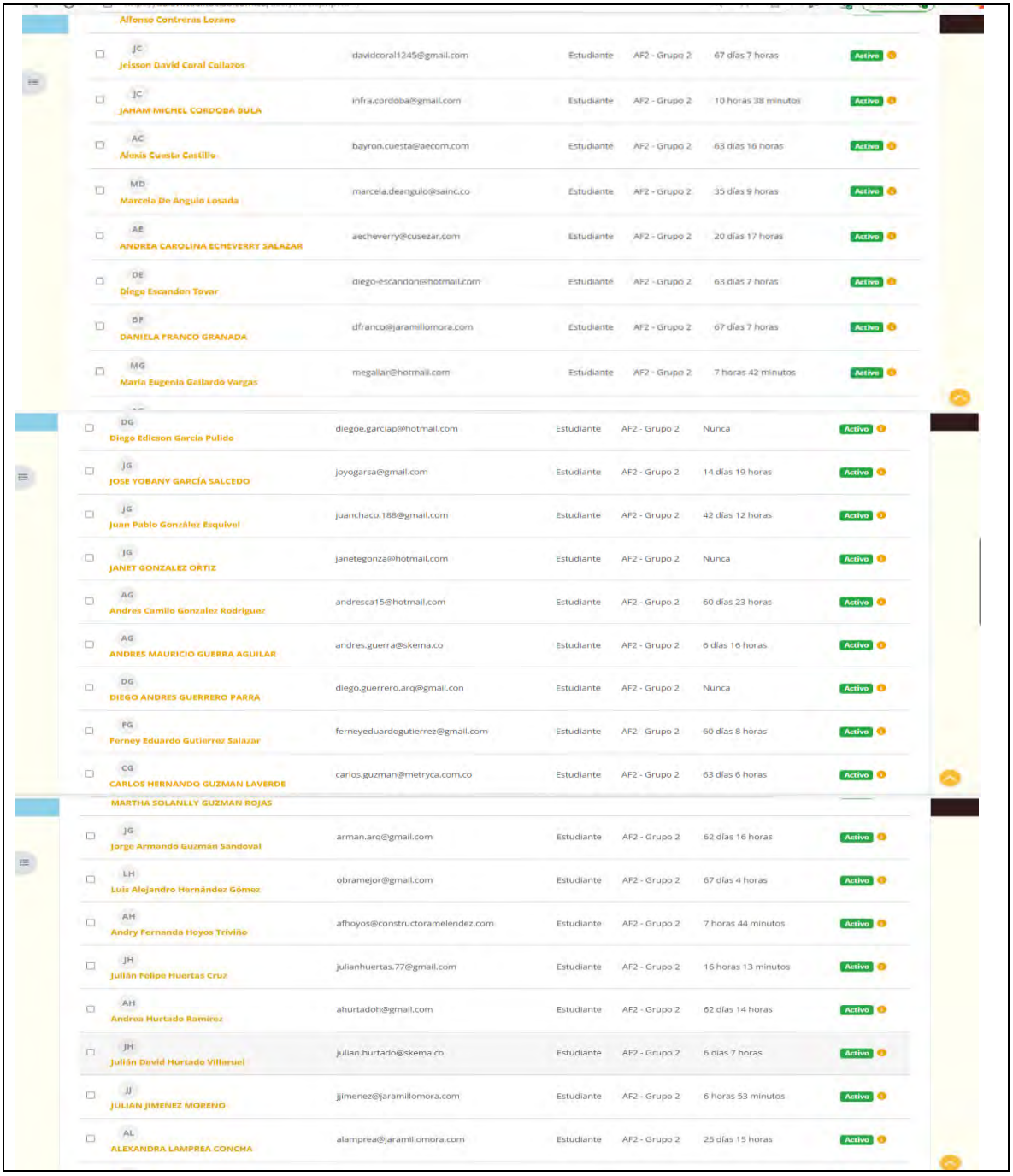
LA SESION SINCRONICA NO HA SIDO CARGADA, TENIENDO EN CUENTA QUE SERÁ REALIZADA EL DÍA DE HOY 27/01/2025 A LAS 6:00 PM, FECHA EN LA QUE SE ESTA EJECUTANDO ESTA VISITA.



Beneficiarios participantes de la acción de formación (rol estudiante)



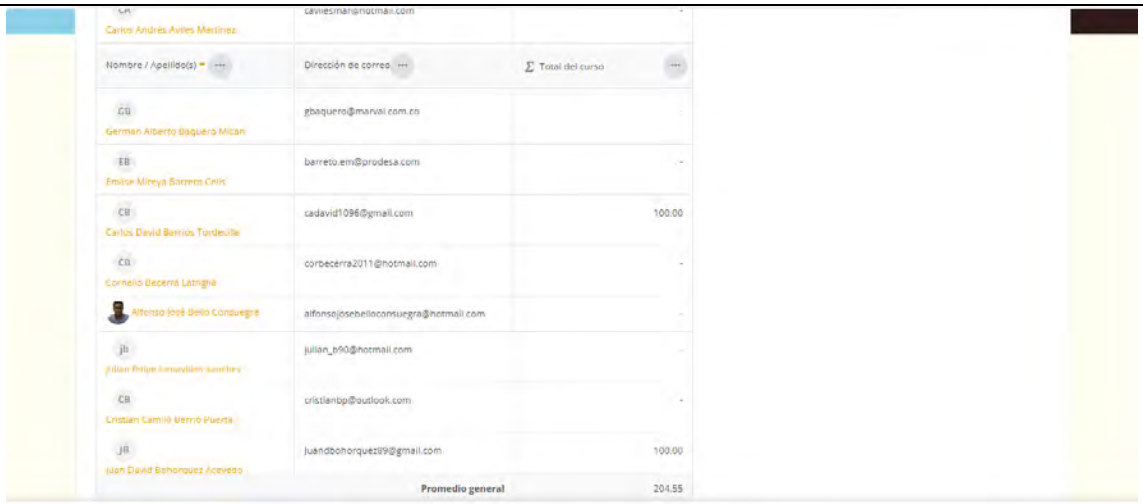
JOSE JOAQUIN ALVAREZ ENCISO	josejoaco3@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 2		Nunca	Activo
Juan Carlos Alvarez Otalora	jalvarez@cusezar.com	Estudiante	AF2 - Grupo 2		42 días 10 horas	Activo
JUAN DAVID ALZATE MOSQUERA	jdalzate@jaramillomora.com	Estudiante	AF2 - Grupo 2		63 días 7 horas	Activo
Edwin Angel Angarita Puentes	edwinangarita360@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 2		Nunca	Activo
Julián Mauricio Ángel Coral	arq.juliangel@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 2		67 días 8 horas	Activo
Diego Camilo Ángel Giraldo	dcangel.ic@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 2		67 días 6 horas	Activo
JHON FREDDY ARANGO ARIAS	jfarango@jaramillomora.com	Estudiante	AF2 - Grupo 2		Nunca	Activo
Claudia Milena Arango Duque	carango@cusezar.com	Estudiante	AF2 - Grupo 2		6 horas 42 minutos	Activo
Alejandra María Aranzo Ramos	amarango@constructoramelendez.com	Estudiante	AF2 - Grupo 2		3 horas 18 minutos	Activo
Juan Sebastian Arias Andrade	juans.arias@constructorabolivar.com	Estudiante	AF2 - Grupo 2		Nunca	Activo
Diego Alejandro Avila Torres	diegoaavila@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 2		47 días 3 horas	Activo
JULIAN DAVID AYALA GOMEZ	julian.ayala@constructorabolivar.com	Estudiante	AF2 - Grupo 2		Nunca	Activo
Andrés Fernando Ayala Vargas	afayala@constructoramelendez.com	Estudiante	AF2 - Grupo 2		6 días 7 horas	Activo
Guillermo Andres Bermudez Poveda	gabp.arquitecto@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 2		58 días 6 horas	Activo
Alejandro Bernal Villalobos	abv.ing@outlook.com	Estudiante	AF2 - Grupo 2		32 días 12 horas	Activo
Katherine Bobadilla	kbobadilla@camacol.org.co	Sin roles	AF2 - Grupo 1, AF2 - Grupo 2, AF2 - Grupo 3, AF2 - Grupo 4		Nunca	Activo
Daniel Botero Echeverri	edificiofsas@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 2		Nunca	Activo
	cabotero@constructoramelendez.com	Estudiante	AF2 - Grupo 2		9 horas 35 minutos	Activo
WALTER CAJARES SIMBAQUEVA	wcajares@jaramillomora.com	Estudiante	AF2 - Grupo 2		5 horas 48 minutos	Activo
Camilo andres Calderon Reyes	camilocalderon87@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 2		Nunca	Activo
Diego Armando Cañas Valencia	diarcava@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 2		38 días 18 horas	Activo
LAURA CAROLINA CANO MARTINEZ	lccano@jaramillomora.com	Estudiante	AF2 - Grupo 2		6 días 15 horas	Activo
Juan Fernando Casañas Ramos	juanfernandocasanasramos@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 2		41 días 11 horas	Activo
HENRY CAMILO CASTRILLON DUQUE	hrccastrillon@jaramillomora.com	Estudiante	AF2 - Grupo 2		7 horas 59 minutos	Activo
Yazmin Sorely Ceballos Jimenez	ysorely@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 2		42 días 8 horas	Activo
JUAN SEBASTIÁN CHACÓN BARRERO	jchacon@unal.edu.co	Estudiante	AF2 - Grupo 2		63 días 5 horas	Activo
CESAR IVAN CHAVES IZQUIERDO	arq.greenbuild@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 2		63 días 8 horas	Activo

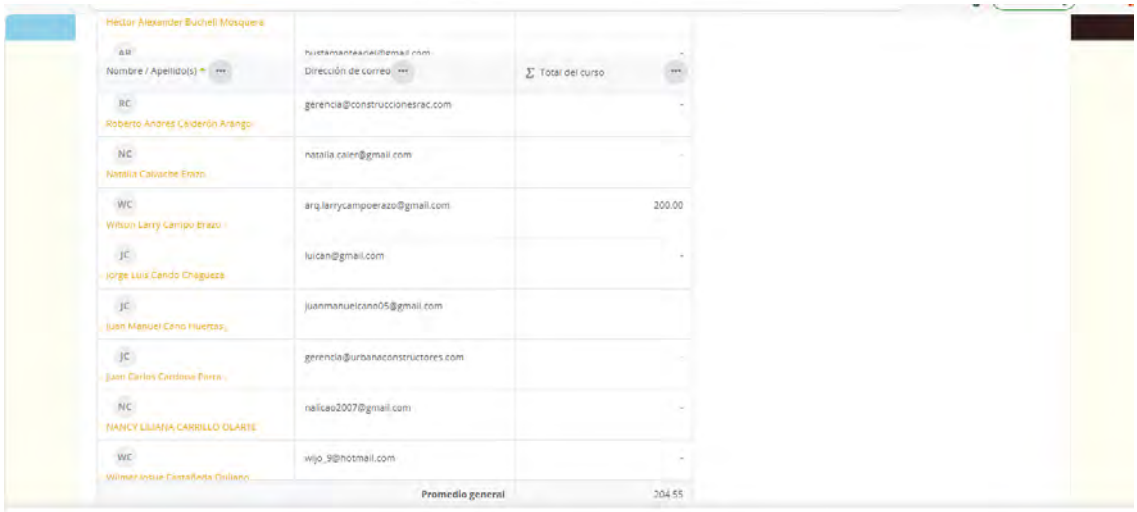


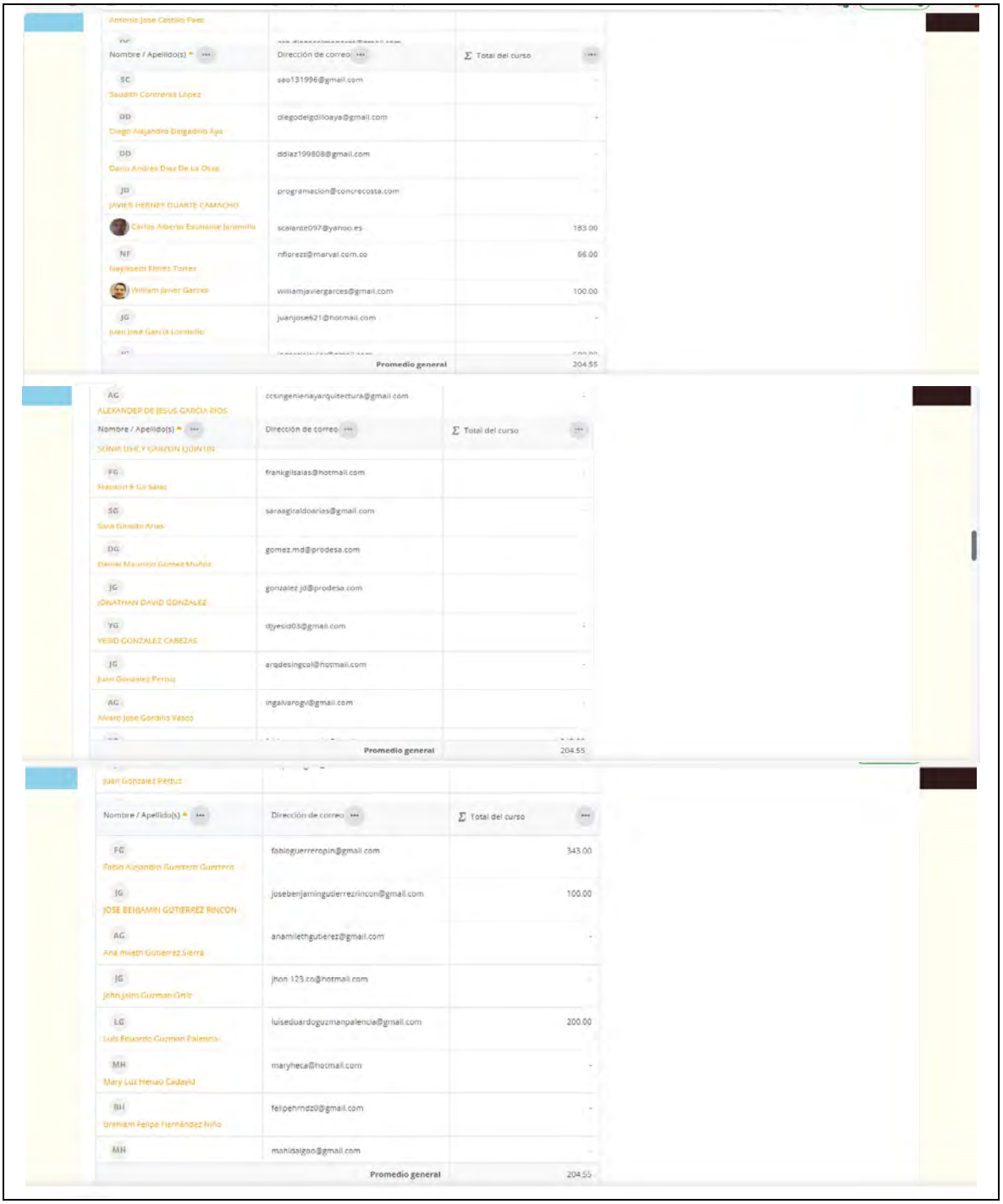
Alfonso Contreras Lozano						
Jeisson David Coral Collazos	davidcoral1245@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 2	67 días 7 horas	Activo	
JAHAM MICHEL CORDOBA BULA	infra.cordoba@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 2	10 horas 38 minutos	Activo	
Alexis Cuesta Castillo	bayron.cuesta@aecom.com	Estudiante	AF2 - Grupo 2	63 días 16 horas	Activo	
Marcela De Angulo Losada	marcela.deangulo@sainc.co	Estudiante	AF2 - Grupo 2	35 días 9 horas	Activo	
ANDREA CAROLINA ECHEVERRY SALAZAR	aecheverry@cusezar.com	Estudiante	AF2 - Grupo 2	20 días 17 horas	Activo	
Diego Escandon Tovar	diego-escandon@hotmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 2	63 días 7 horas	Activo	
DANIELA FRANCO GRANADA	dfranco@jaramillomora.com	Estudiante	AF2 - Grupo 2	67 días 7 horas	Activo	
María Eugenia Gallardo Vargas	megallar@hotmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 2	7 horas 42 minutos	Activo	
Diego Edicson Garcia Pulido	diegoe.garciap@hotmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 2	Nunca	Activo	
JOSE YOBANY GARCÍA SALCEDO	joyogarsa@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 2	14 días 19 horas	Activo	
Juan Pablo González Esquivel	juanchaco.188@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 2	42 días 12 horas	Activo	
JANET GONZALEZ ORTIZ	janetegonza@hotmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 2	Nunca	Activo	
Andres Camilo Gonzalez Rodriguez	andresca15@hotmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 2	60 días 23 horas	Activo	
ANDRES MAURICIO GUERRA AGUILAR	andres.guerra@skema.co	Estudiante	AF2 - Grupo 2	6 días 16 horas	Activo	
DIEGO ANDRES GUERRERO PARRA	diego.guerrero.arq@gmail.con	Estudiante	AF2 - Grupo 2	Nunca	Activo	
Forney Eduardo Gutierrez Salazar	ferneyeduardogutierrez@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 2	60 días 8 horas	Activo	
CARLOS HERNANDO GUZMAN LAVERDE	carlos.guzman@metryca.com.co	Estudiante	AF2 - Grupo 2	63 días 6 horas	Activo	
MARTHA SOLANLLY GUZMAN ROJAS						
Jorge Armando Guzmán Sandoval	arman.arq@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 2	62 días 16 horas	Activo	
Luis Alejandro Hernández Gómez	obramejor@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 2	67 días 4 horas	Activo	
Andry Fernanda Hoyos Triviño	afhoyos@constructoramelendez.com	Estudiante	AF2 - Grupo 2	7 horas 44 minutos	Activo	
Julián Felipe Huertas Cruz	julianhuertas.77@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 2	16 horas 13 minutos	Activo	
Andrea Hurtado Ramirez	ahurtadoh@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 2	62 días 14 horas	Activo	
Julián David Hurtado Villarruel	julian.hurtado@skema.co	Estudiante	AF2 - Grupo 2	6 días 7 horas	Activo	
JULIAN JIMENEZ MORENO	jjimenez@jaramillomora.com	Estudiante	AF2 - Grupo 2	6 horas 53 minutos	Activo	
ALEXANDRA LAMPREA CONCHA	alamprea@jaramillomora.com	Estudiante	AF2 - Grupo 2	25 días 15 horas	Activo	

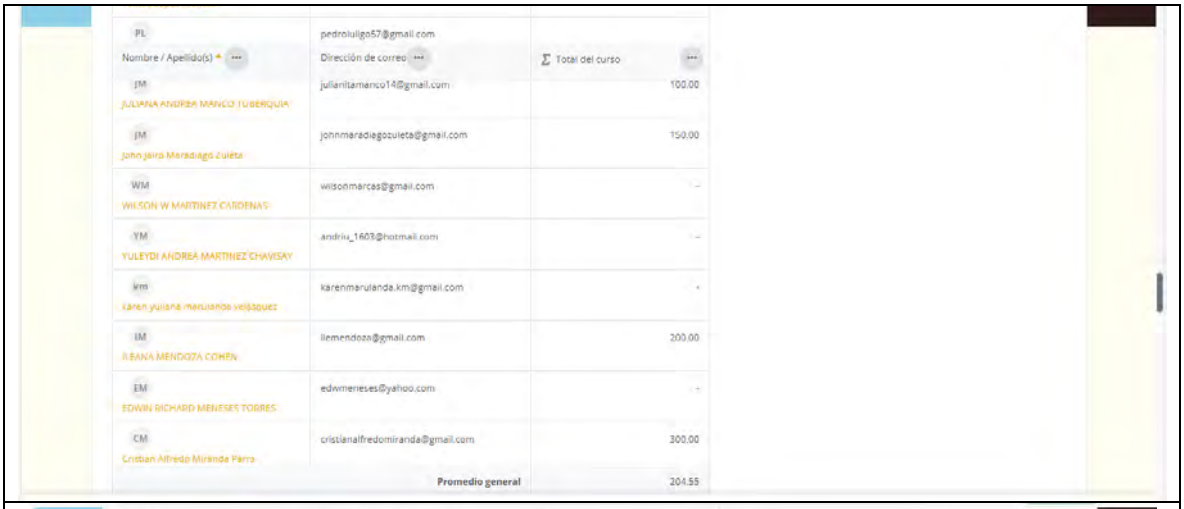


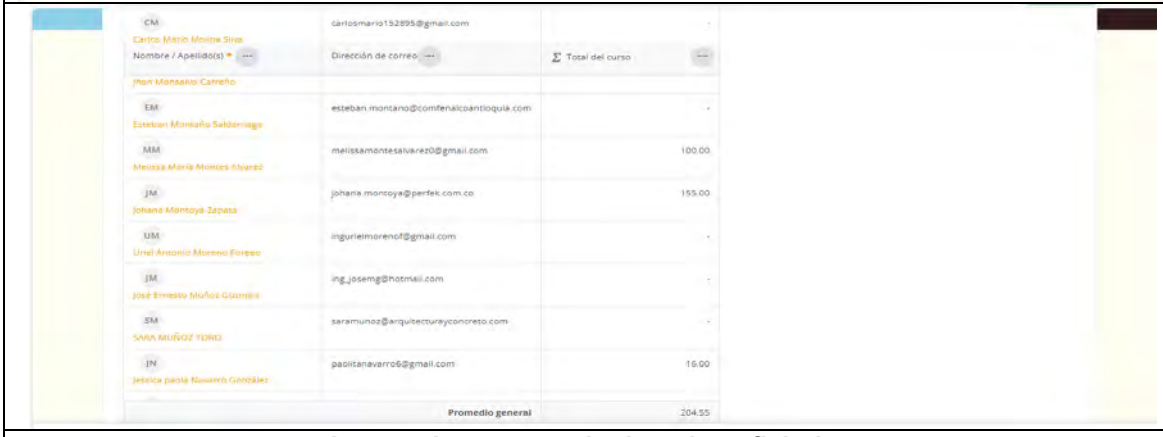
Progreso académico de los beneficiarios



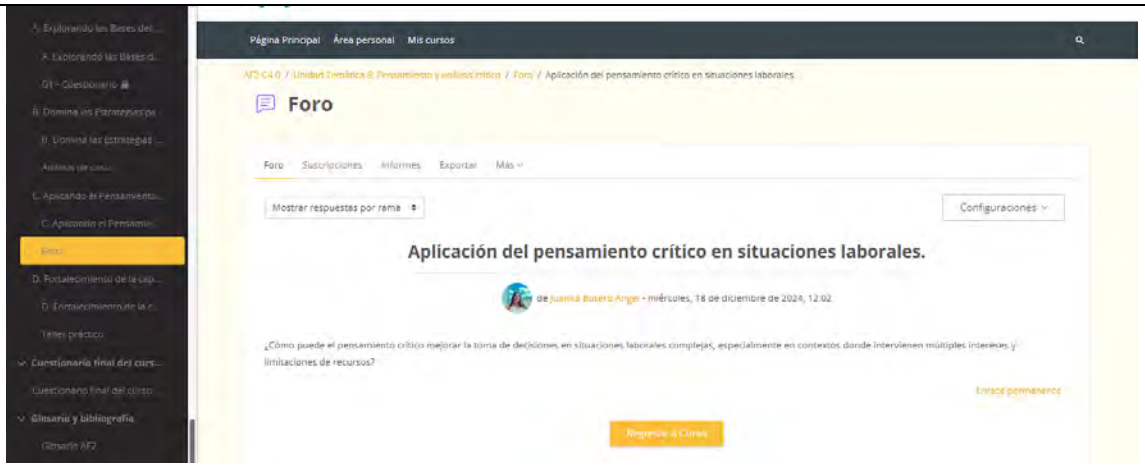



Nombre / Apellido(s)
Dirección de correo
Total del curso
Promedio general
204.55
Nombre / Apellido(s)
Dirección de correo
Total del curso
Promedio general
204.55
Nombre / Apellido(s)
Dirección de correo
Total del curso
Promedio general
204.55





Interacciones capacitador y beneficiarios



10. CONCEPTO ACÁDEMICO

La acción de formación visitada demuestra alineación con los objetivos definidos en la propuesta aprobada, evidencia integración de contenidos teóricos y prácticos orientados al desarrollo de competencias específicas en los participantes. Desde el punto de vista pedagógico y académico, se observa una implementación de la metodología teórico-práctica.

Con respecto a los temas educativos encontrados en la plataforma, seguimiento de las notas técnicas y material interactivo; se evidencia que están organizados a través de los recursos que la misma plataforma provee para el montaje de contenidos, como cuestionarios, videos, foro social; además de la posibilidad de acceder a las sesiones sincrónicas y enlaces a información interna y externa, que involucran de manera activa a los beneficiarios en su proceso de aprendizaje.

La acción de formación visitada y unidad temática analizada cumple y es integral en su contenido con el objetivo y temas del proyecto aprobado.

MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
Coordinador académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Tatiana Cardona M.

TATIANA CARDONA MORENO
Interventor Académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Lady Beatriz Quevedo Cantor – Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: Tatiana Cardona Moreno – Interventor(a)
Revisó: Martha Álvarez – Coordinadora académica